

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLARI INSTITUTI



Ro'yxatga olindi № BD-60230100-1.08

2023-yil "30" 08

OG'ZAKI NUTQ AMALIYOTI

FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:

200 000 – San'at va gumanitar fanlar

Ta'lim sohasi:

230 000- Tillar

Ta'lim yo'nalishi:

60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (ispan tili)

Fan/modul kodi ONAI1-422	O'quv yili 2023-2024 2024-2025	Semestr 1-2-3-4	ECTS – Kreditlar 22
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek	Haftadagi dars soatlari 5/4	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1. Og'zaki nutq amaliyoti	264	396	660
2. I. Fanning mazmuni Og'zaki nutq amaliyoti fani o'quv rejasida qayd qilingan boshqa nazariy va amaliy kurslar bilan birgalikda har tomonlama yetuk mutaxassis tayyorlashga yo'naltiriladi. Mazkur fan amaliy, ta'lim-tarbiyaviy, rivojlantiruvchi va kasbiy-pedagogik maqsadlarni o'rganilayotgan til materiallari vositasida amalga oshirishni taqozo qiladi. Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir. Fanning vazifasi – umumiy-tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarining o'rganilayotgan chet tilini A1 dan B2 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarni integrallashgan tarzda o'rgatish, turli mavzularda o'z fikrini og'zaki bayon qila olish mahoratini shakllantirish va muloqot malakalarini rivojlantirish. II. Asosiy nazariy qism (amaliy mashg'ulotlar) II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 1. Florina: la recién llegada 2. Florina busca dónde está 3. Paulo tiene el día libre 4. Vamos de bares 5. El papeleo I. Autoevaluación de la unidad I 6. En familia 7. Días de fiesta 8. No me encuentro bien			

9. ¡Llega el fin de semana, por fin!
10. El papeleo II. Autoevaluación de la unidad 2
11. Planes de futuro
12. Ayudando a Ahmed
13. ¡A trabajar!
14. España es diferente
15. El papeleo III. Autoevaluación de la unidad 3
16. Florina comparte piso
17. Buscando piso
18. Se alquila piso
19. Vivir en pueblos abandonados
20. El papeleo IV. Autoevaluación de la unidad 4
21. Mi familia
22. Las estaciones del año
23. Nuestra habitación
24. Nuestra aula
25. Mi amigo
26. Mi fruta favorita
27. Mi animal favorito
28. Diario
29. Uzbekistan
30. Espana
31. Samarcanda
32. La comida
33. Deportes
34. Mi casa
35. Las fiestas de Uzbekistan
36. Las fiestas de Espana
37. Mi futuro
38. Mi instituto
39. Mi hobby favorito
40. Porque me gusta español?
41. Las canciones españolas
42. Los poemas españoles
43. Los simbolos de España
44. Las cuidades españoles
45. Las comidas españolas
46. Las vacaciones

47. El reencuentro	
48. Llenando la nevera	
49. Otras vidas	
50. Autoevaluación de la unidad 1	
51. Tal como éramos	
52. Nuestros recuerdos	
53. Noticias	
54. Había una vez...	
55. Autoevaluación de la unidad 2	
56. Predicciones	
57. Yo que tú...	
58. Enredados	
59. Supersticiones	
60. Autoevaluación de la unidad 3	
61. Cosas de casa	
62. ¡Ojalá!	
63. Quizás volvamos	
64. La música amansa a las fieras	
65. Autoevaluación de la unidad 4	
66. La historia de España	
67. La historia de Uzbekistan	
68. Las famosas personas de España	
69. Las famosas personas de Uzbekistan	
70. Internet	
71. Navai	
72. Cervantes	
73. La clase	
74. Saludar, presentarse y despedirse.	
75. Preguntar y decir el nombre y los apellidos, la dirección y la edad.	
76. Mi casa.	
77. Describir la vivienda y sus habitaciones.	
78. Expresar existencia	
79. Situar en el espacio	
80. El cumpleaños de la abuela.	
81. Expresar relaciones familiares	
82. Hablar de los miembros de la familia.	
83. Descripción física de las personas	
84. Un día normal y corriente	

85. Hablar de acciones habituales.	
86. Preguntar y decir la hora.	
87. Expresar la frecuencia con que haces las cosas	
88. Hoy comemos fuera.	
89. Pedir en un restaurante.	
90. Expresar gustos y preferencias	
91. Mostrar acuerdo o desacuerdo en los gustos	
92. Qué te pasa	
93. Expresar estados físicos y anímicos.	
94. Hablar de síntomas y enfermedades	
95. Expresar condición y obligación, dar consejos.	
96. ¿Que has hecho hoy?	
97. Contar un suceso reciente o relacionado con el presente	
98. Reaccionar ante un relato	
99. Las mayúsculas	
100. El punto	
101. Contar un suceso del pasado no relacionado con el presente	
102. Hablar de lavida de alguien y de la propia	
103. Biografías y autobiografías	
104. Narrar hechos históricos	
105. Adverbios en -mente	
106. Silabas tónicas	
107. Describir personas ,lugares y objetos del pasado	
108. Expresar acciones habituales en el pasado	
109. Comparar situaciones en el pasado y en el presente	
110. Reglas de acenruacion,palabras agudas,graves y esdrújulas	
111. Pedir un producto y preguntar por sus características y precio	
112. Establecer comparaciones	
113. Expresar Condición I	
114. Letras: La ll y la y	
115. Los signos de interrogación y exclamación	
116. Expresar acciones durativas en presente	
117. Expresar acciones durativas pasado	
118. Hablar del tiempo transcurrido	
119. Letras: La b y la v	
120. Letras: La h y la ch	
121. Hablar de planes y proyectos	
122. Indicar acciones en desarrollo	

<p>123. Expresar Condicion II</p> <p>124. Hablar sobre el tiempo atmosférico</p> <p>125. Sufijos aumentativos y diminutivos</p> <p>126. Letras :La x y la s.</p> <p>127. Tu diario de viaje</p> <p>128. Una biografía interesante</p> <p>129. Un viaje en el tiempo</p> <p>130. Un desfile de moda</p> <p>131. Los deportes mixtos</p> <p>132. Un plan de aventura</p> <p style="text-align: center;">III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlari</p> <p>Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:</p> <p>1. Introduccion de curso, diálogos, conversaciones</p> <p>2. Los hombres y la persona: horóscopo, genes</p> <p>3. Artículo de revista</p> <p>4. Aplicación práctica de las habilidades de lectura</p> <p>5. Análisis del proceso de la lectura</p> <p>6. Los textos de internet</p> <p>7. Los versos</p> <p>8. Fragmentos y propuestas, escritas sin puntuación</p> <p>9. Rellenar los datos personales</p> <p>10. Una discusión de la novela</p> <p>11. Las instrucciones</p> <p>12. Estrategias y habilidades en lectura</p> <p>13. Breve artículo de revista</p> <p>14. El chico de mi sueño</p> <p>15. La vida es una gran fiesta</p> <p>16. La vida nocturna</p> <p>17. El paraíso</p> <p>18. Las recetas</p> <p>19. El libro</p> <p>20. Los textos de internet (blog)</p> <p>21. El artículo de la revista</p> <p>22. El uso de letras mayúsculas y puntuación</p> <p>23. Rellenar de Ficha Personal</p> <p>24. Escribir anuncios, publicidad, anuncio</p>	
---	--

<p>25. La descripción de la receta (cocina)</p> <p>26. Lista de la compra (nombres contables y colectivos)</p> <p>27. La visita al doctor</p> <p>28. Enfermedades graves o simples</p> <p>29. Autobiografía.</p> <p>30. Los tipos de la oración. Oración coordinada y oración subordinada</p> <p>31. Tarjetas de invitación</p> <p>32. Las costumbres españolas</p> <p>33. Las tradiciones españolas</p> <p>34. El baile flamenco.</p> <p>35. Tarjetas de invitación</p> <p>36. Lista de la compra (nombres contables y colectivos)</p> <p>37. El artículo de la traducción</p> <p>38. Las notas cortas y anuncios fáciles</p> <p>39. Un día en la vida universitaria.</p> <p>40. Fragmentos y frases que están escritas sin signos de puntuación</p> <p>41. Formación de la oración (Concordancia entre el sujeto y el predicado)</p> <p>42. La gastronomía española</p> <p>43. La tele</p> <p>44. El banco</p> <p>45. En el mercado</p> <p>46. El tiempo libre y el deporte: de internet o de chat.</p> <p>47. La educación: la vida de escuela, la vida del estudiante</p> <p>48. Los valores familiares: Las fiestas familiares, la familia grande</p> <p>49. Los valores familiares: La familia multinacional</p> <p>50. Los valores familiares: Casamiento, divorcio</p> <p>51. El árbol genealógico</p> <p>52. Los valores familiares</p> <p>53. El tiempo libre y el deporte: Eventos deportivos, pasatiempos</p> <p>54. La vida en la ciudad y en el pueblo: las ciudades famosas del mundo</p> <p>55. La vida en la ciudad y en el pueblo: la migración de las provincias a la ciudad</p> <p>56. La vida en la ciudad y en el pueblo: el lugar muy bueno para vivir</p> <p>57. La vida en la ciudad y en el pueblo: la ciudad natal, los problemas en las ciudades grandes</p> <p>58. La educación: ¿Dónde quieres estudiar?</p> <p>59. La educación: Estudios en el extranjero, la educación de adultos</p>	
--	--

60. La educación: Educación, intercambio de estudiantes, el año académico	
61. Comparación de escolarización	
62. La educación: la vida de escuela, la vida del estudiante	
63. El tiempo libre y el deporte: del espectáculo, la música	
64. Artículo periodístico corta (caracteres)	
65. Folleto informativo	
66. La siesta de media tarde	
67. El artículo enciclopédico	
68. El menú	
69. Los carnavales	
70. Los partes del cuerpo de una persona	
71. La salud: La visita al doctor, enfermedades y los partes del cuerpo	
72. La salud: Oportunidades para las personas con discapacidad	
73. La salud: la medicina tradicional y moderna	
74. La salud. la vida sana, de fumar	
75. La comida: el restaurante	
76. La comida: costumbres, la comida vegetariana	
77. La comida: comedor, la comida sana, hacer dieta	
78. La comida: la comida sana, hacer dieta	
79. Símbolos nacionales: la bandera de España	
80. Los países hispano hablantes	
81. El sistema política	
82. Las fiestas de los países extranjeros	
83. Los hombres y la persona. Talentos nacidos	
84. Los hombres y la persona. Impresión primera, estereotipos	
85. Carridas de toros	
86. El año académico	
87. Los textos informativos	
88. La salud de una persona: Visitar al doctor	
89. Las comidas diferente de los países extranjeros	
90. La visita al doctor	
91. Enfermedades graves o simples	
92. El artículo de la traducción	
93. Los partes del cuerpo de una persona	
94. El papel de la educación	
95. Los rasgos de carácter	
96. Los miembros de la familia	

97. Barcelona. Viaje por la ciudad.	
98. La tienda de ropa.	
99. Mi viaje a Roma	
100. Miembros de la familia	
101. Vacaciones de navidad en España.	
102. Sagrada familia	
103. El tiempo libre	
104. Pasatiempos	
105. Mi deporte favorito	
106. Mi animal favorito	
107. En el supermercado	
108. Mi amigo mejor.	
109. Presentarse	
110. Salud y bienestar	
111. Casas y sus tipos	
112. Por la ciudad	
113. Estudiar y trabajar	
114. Ocio y cultura	
115. Vacaciones y medio ambiente	
116. Familia	
117. Carácter	
118. Aspecto físico.	
119. Para saludar	
120. Exclamaciones	
121. Salud	
122. Remedios	
123. Enfermedades	
124. Cuerpo humano	
125. Alimentos	
126. Viviendas y habitaciones	
127. Ropa de hogar y materiales	
128. Describir las casas	
129. Mobiliario	
130. Calle y lugares públicos	
131. Ubicadores	
132. Comercio y banco	
133. Ropas	
134. Tiendas y centro comercial	

<p>135. Profesioines</p> <p>136. Asignaturas</p> <p>137. Lugares de estudio y trabajo</p> <p>138. Lugares de ocio y actividades</p> <p>139. Conectores y cuantificadores</p> <p>140. Teatro cine y televisión</p> <p>141. Viajes y alojamientos</p> <p>142. El medio ambiente y la naturaleza</p> <p>143. El tiempo atmosférico</p> <p>144. Deporte al aire libre</p> <p>145. Medios de transporte</p> <p>146. Las formas de presentarse y despedirse</p> <p>147. Describir el carácter y aspecto físico</p> <p>148. Hablar de problemas de salud</p> <p>149. Dar opiniones y consejos</p> <p>150. Hablar sobre platos preferidos</p> <p>151. Escribir una receta del plato favorito</p> <p>152. Describir la casa</p> <p>153. Donde esta ubicados los objetos de la casa</p> <p>154. En la agencia inmobiliaria</p> <p>155. Indicar la dirección</p> <p>156. Expresar gustos</p> <p>157. Hablar de la profesión</p> <p>158. Hablar de planes futuros</p> <p>159. Expresar frecuencia</p> <p>160. Expresar opiniones</p> <p>161. Hablar del tiempo que hace</p> <p>162. Hablar de los viajes</p> <p>163. Hablar de los deportes</p> <p>164. Curriculum vital</p> <p>165. A favor o contra la sal</p> <p>166. La amistad</p> <p>167. Las casas de campo</p> <p>168. Espacios públicos, privados en la ciudad</p> <p>169. Trabajo y horarios</p> <p>170. El sistema escolar en España</p> <p>171. Turismo de aventura</p> <p>172. Las partes del ordenador</p>	
--	--

<p>173. Conciencia ecologica</p> <p>174. Causas y efectos de las estaciones</p> <p>175. Deporte y medio ambiente</p> <p>176. Ser y estar con adjetivos</p> <p>177. Interrogativos</p> <p>178. Exclamativos</p> <p>179. Pronombres personales</p> <p>180. Pronombres posesivos</p> <p>181. Expresar obligación</p> <p>182. Imperativo afirmativo y negativo</p> <p>183. Los pronombres</p> <p>184. Presente en subjuntivo</p> <p>185. Perifrasis de infinitivo</p> <p>186. Ubicadores y adverbios de lugares</p> <p>187. Verbos asociadas preposiciones</p> <p>188. Los verbos: <i>Ir, venir, llevar, traer, quedar</i></p> <p>189. Perifrasis de infinitivo</p> <p>190. Indefenidos</p> <p>191. Indicativo y subjuntivo</p> <p>192. Condicional</p> <p>193. Tambien/tampoco</p> <p>194. Muy/mucho</p> <p>195. Por/para</p> <p>196. Marcadores temporales</p> <p>197. Futuro</p> <p>198. Conectores temporales de futuro con subjuntivo</p>	<p>3.</p> <p>IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida <i>talaba</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tilni A1-B2 darajada o'rganish, nutq modullari (tinglab tushunish, gapirish, o'qish, yozuv), davra suhbatlari, munozara (jonli yoki vositali) larda muloqotni boshlash, olib borish va yakunlay bilish to'g'risida <i>tasavvur va bilimga ega bo'lishi</i>; • respublika, ta'lim muassasalararo ilmiy anjuman va seminarlarda so'zga chiqish maqsadida notiqlik san'ati; ilmiy tadqiqot ishini yozish; ilmiy axborotni izlab topib, interpretatsiya qila bilish; saralangan axborotni matnlarda umumlashtirish, kengaytirish va toraytirish; tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini takomillashtirish; lisoniy vositalarni tahlil qilish, qiyoslash, sintez va baholash maqsadida refleksiv ko'nikmalarni; chet tilini amaliyotda, ilmiy tadqiqot va loyihalashtirish faoliyatda qo'llash bilan
--	---

	bog'liq bo'lgan kasbiy va ilmiy ko'nikmalariga ega bo'lishi; turli matnlarning strukturasi, mazmunini tahlil qilish; ilmiy soha va madaniyatlararo muloqotning barcha jabhalarida til sohiblariga adekvat ravishda turli matnlarni tushunish, tahlil etish va tuzish to'g'ri rasmiylashtira olish malakalariga ega bo'lishi kerak.
4.	<p>V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • amaliy mashg'ulotlar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar. <p>VI. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha og'zaki vazifalarni topshirish.</p>
6.	<p>Asosiy darsliklar va o'quv qo'llanmalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sonia Íñigo, Isabel Rey, Fatima El Benai. "Manual de español para inmigrantes. Nivel A1". España 2006. 2. Sonia Íñigo, Isabel Rey, Fatima El Benai. "Manual de español para inmigrantes. Nivel A2". España 2006. 3. Sándor Laszlo. "Conversar es fácil". España 2011. 4. Aula internacional I R. Castón, E. García, I. Ginés, Corpas, A. Garmendia, C. Soriano. España 2015. 5. Método de español Nivel 1 Toshxonov M.T., Turamuratova I.I., Tashniyozova Sh.X. Uzbekistan 2013. 6. "Español en marcha". Francisca Castro Viudez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Roderio Dies, Carmen Sardinero Franco. España 2011. 7. Amalia Balea, Pilar Ramos "Cultura en España" Nueva edición. España 2015 8. Maria Victoria Romero Gualda "El español en los medios de comunicación" Madrid Arco libros 2000. 9. Susana Guerrero Salazar, Emilio Alejandro Nuñez Cabezas "Medios de comunicación y español actual" 2002. 10. Destino DELE B1 Cristina M. Alegre Palazón, Leonor Quarello Demarcos, Ana Romanace Guerra. 2013

	<p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oltiev T., Xolmatova SH. "Español" Toshkent, 2007. 2. M. Abdullayev. Español en textos. T. 2011. 3. Concha Moreno. Carmen Hernandez. Gramática. Nivel medio A1. Anaya ELE 2008. 4. Oltiev T. Gramática práctica del español. Tashkent; 2007. 5. Nuevo Ven 2,3. F. Castro, F. Marim, R. Morales. Edición EDELSA 2008. 6. Manuel Martínez Arnaldos "Lenguaje, texto y mass-media: aproximación a una encrucijada" Universidad de Murcia, 1990. <p>Internet saytlari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://hubpages.com/profile/Judy+Cullins (enespasol) 2. http://ezinearticles.com/?expert=Judy_Cullins (en español) 3. www.google.es 4. www.marco.ele 5. www.cervantes.es 6. http://anayaele.com 7. https://lingua.com/es/espanol/lectura/ 8. www.marco.ele 9. http://www.rae.es 10. www.cervantes.es
7.	Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2023-yil "30" 08 dagi "1" -sonli bayoni bilan tasdiqlangan.
8.	<p>Fan/modul uchun mas'ul:</p> <p>D.G. Baxramova - SamDChTI, "Ispan va italyan tillari" kafedrasida o'qituvchisi</p>
9.	<p>Taqrizchilar:</p> <p>T.I. Sultonov - "Ipak yo'li" TMMXU, "Tillar" kafedrasida mudiri PhD, dotsent v.b.</p> <p>A.A. Tkachyova - SamDChTI "Ispan va italyan tillari" kafedrasida dotsenti, f.f.n.</p>